**Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение**

**«Детский сад №18 г. Челябинска»**

**Конспект интегрированного занятия**

**по реализации**

**Порциальной образовательной программы**

**дошкольного образования**

**«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»**

**Тема «Сельскохозяйственный транспорт - Трактор»**

**Подготовила воспитатель:**

**Болотина Елена Викторовна**

**2022 г. Челябинск**

**Конспект интегрированного занятия по конструированию для детей подготовительной группы. Тема «Сельскохозяйственный транспорт - Трактор»**

**Цель:** Создание условий для ***з***акрепления представлений детей о конструировании из спичечных коробков.

**Задачи:**

Образовательные:

* Знакомить детей с приёмами конструирования из бросового материала (спичечные коробки)
* Учить совместному конструированию;
* Расширять представление о тракторах разного назначения.

Развивающие:

* Развивать умения планировать этапы, распределять обязанности, согласовывать действия, оценивать результат работы;
* Развивать умение использовать созданные поделки в играх-макетах и ролевых играх;
* Развивать представления о свойствах материалов для конструирования;
* Развивать навыки конструирования по инструкции.

Воспитательные:

* Воспитывать усидчивость, самостоятельность, аккуратность, умение работать коллективно.

**Материал демонстрационный:** игрушечные трактора, иллюстрации «Сельскохозяйственные машины»

**Раздаточный материал :** спичечные коробки, цветная бумага, клей, ножницы, салфетки, заготовки колёс. **Предварительная работа**: Рассматривание иллюстраций с изображением различных видов транспорта, отгадывание загадок.

**Ход занятия**

**В**: Ребята послушайте:

Стихотворение Я. Акима.

ХЛЕБ

Пашут каждую весну, поднимают целину, сеют, жнут, ночей не спят.

С детства знай, как хлеб растят.

Хлеб, батоны, булки не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют, сил для хлеба не жалеют.

**В:**  Хлеб нужен каждому человеку. Откуда берётся хлеб?

**Дети:** его выращивают в поле.

**В:** В сельском хозяйстве основополагающим является труд хлебороба.

Труд людей взаимосвязан и направлен на пользу всего народа, всякий труд почётен.

Ребята скажите, а что помогает человеку выращивать хлеб ? **Дети:** Сельскохозяйственные машины

**В:**  Вот посмотрите иллюстрации, на которых изображены сельскохозяйственные машины.



Весной в поле выходит трактор, который ведёт тракторист. Как вы думаете, что делает тракторист в поле?

**Дети:** Тракторист в поле готовит землю для зерна. Её надо вспахать.

**В:**  Правильно. Землю надо разрыхлить – приготовить мягкую и тёплую пастель. Готовить землю нужно быстро. После вспашки земли на поля вышли сеялки (рассматриваем картинку).



Ребята, а для чего выходят сеялки на поля?

**Дети:** Чтобы посеять зерно.

**В:**  Правильно. Сеялка сеет несколько рядов сразу, зёрна падают в землю ровно. Поля у нас огромные, поэтому только с помощью специальных сельскохозяйственных машин можно быстро засеять поля.

Идёт время, зёрна прорастают из земли, появляются всходы, и вот уже все поля в золотых колосьях. Приближается пора уборки урожая, стали колосья золотыми, созрела пшеница. Нужно быстро собрать урожай, иначе колоски могут осыпаться и зёрна упадут на землю.

Загадка:

Хлеб наливается зерном

Тяжёлым, урожайным,

И солнечным погожим днём

В поля идут ….комбайны

Воспитатель: комбайном управляет…

**Дети:** Комбайнёр.

**В:** Комбайн срезает колосья, обмолачивает – отделяет зёрна от колосьев. Спешат комбайнёры собрать урожай пока погода хорошая. Комбайнёры, как и трактористы, работают и днём и ночью. И собираются золотые горы зерна.

 

**В:** Давайте рассмотрим трактор – из чего он состоит.



**Дети:** У трактора четыре колеса: два передних колеса маленькие, два задних - большие, есть кабина для тракториста, прицеп, навесное оборудование.

**В:**  Из каких материалов можно сконструировать трактор?

**Дети:** Из разного конструктора.

**В:** А мы сегодня будем конструировать из пустых спичечных коробков.

**В:** Чтобы наши пальчики хорошо работали – разомнём их.

**Физкультминутка:**

Едем, едем мы пахать.

Вспашем огороды

Нажимаем на педаль

Смотрим пристально мы вдаль

Вот вспахали – красота!

Сеять мы сейчас начнём.

А осенью урожай мы уберём.

**Практическая часть.**

**Правила техники безопасности:** Как мы пользуемся ножницами?

**В:** Нам понадобится:

- пять спичечных коробков;

- клеящий карандаш;

- ножницы;

- простой карандаш;

- кисточка;

- цветной двухсторонний картон;

- цветная бумага.

Основа трактора состоит из двух крышек и коробки.

Верх коробочки смазываем клеем и вставляем в крышки и задвигаем.

Передняя часть делается из двух крышек спичечных коробок, склеиваем их

между собой.



Одну крышку разрезаем.

Приклеиваем большую часть крышки (это корпус трактора.)

Смазываем клеем коробочку внутри и приклеиваем в вертикальном положении.

Обклеиваем трактор цветной бумагой синего цвета.



Вырезаем из картона колёса для трактора и руль.

Желтые кружочки наклеиваем на черные колёса.



Сворачиваем в трубочки две бумажные полоски для трубы и руля.

Колёса, руль, трубу приклеиваем к трактору.

Наш трактор готов.



**Рефлексия:**

**В:** Скажите, Вам понравилось наше занятие?

-  С какими трудностями вы столкнулись?

-  Как вы с ними справились?

-  Что вам показалось самым легким?

-  Подумайте и скажите, чему вы сегодня научились?

Воспитатель обращает внимание детей на то, что работа удалась благодаря дружной совместной работе и старанию каждого из них.